

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

000010

Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	I																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	Б	Ы	Ч	К	О	В													
	Имя	М	Е	Т	Е															
	Отчество	В	Л	А	Д	И	С	Л	А	В	О	В	И	Ч						
5.	Дата рождения	1	6			0	6			2	0	0	0							
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томской области																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ Гимназия №55																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Был

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5	9.03.18	Кассеева Г.В. Поплавская И.А.	

1. Осужденный - осуждённый - колонка Б, т.к. фиксируется оба варианта ударения. 1
- Имертнать - Имертнать, прииудить - прииудить - колонка! т.к. в ~~этом~~ этом значении ударение падает на окончание. 2
- Бернжа - Бернжй - колонка А, т.к. в этом существительном ударение падает на гласную а в корне. 0,5
2. звонить 0,5
3. Припаять, Минск, козырек 0,5
4. Изобитовый, но-преступный, безбрежный 0,5
5. пилей (-пилей корень, -ей окончание)
ропозей (-ропоз корень, -ей окончание)
грамотей (-грамот корень, -ей окончание)
7. А - частица, Б - союз, В - вопросительное слово
Г - союз, Д - частица, Е - союз. 1,5
8. моря (во вкл. ч. или в ед. ч. Р.п.), берёза, окна, руки
портмоне - не вкл. ч. или в ед. ч. Р.п. и падежом 0,5
9. Б 0,5
10. Птицери (птица - животное; перелет - перелет) 0,5
11. Клясть
12. А - время обеда
Б - бояня, заморочки, 1
В - рыбок
Г - пачетками
13. нормальная - ~~нормальная~~ норма (перевести сменить пенки (забыть лучше) 2
пониженная - сбить сбиться (сбиваться), выпить воды
мозги (перевести) 2
~~повышенная~~ не мытьем - так камнями (сбить сбить тепло-либо другим способом) - нормальная 2

повышенная - сурьютый ван (очень суеверно лесно) 1
14. Я емю про Рому, он мне про Ерёму. 0,5

15. После назначения он не будет ставиться зная-
тот, а после слов "рукою" будет ставиться точка.
16 0,5

"Об этом больше говорят те слова, которые не употреб-
ляют, чем те, которыми злоупотребляют", - говорил С. Лан.
Я полностью согласен с автором цитаты, так как практически
каждый этот чередом объективно характеризуют не-
гативные события, но о них принято молчать. Вос-
хваляют лишь хорошие события, стараясь показать,
что всё хорошо, замалчивая о чём-то важном, от том,
что раздражит ощущение того, что всё прекрасно. Для
того, чтобы легко убедиться в этом, достаточно рассмотреть
реальную ситуацию, сложившуюся в России.

В России огромная количество критически важных
проблем. Например, угроза экологически катастрофические
проблемы в ~~образовании~~ системе образования, здраво-
охранении. Однако по федеральным телеканалам и СМИ
об этом не говорят, как будто не замечают этого. Тем
реже кто-то говорит о том, что все замечательно. Но, чтобы убе-
диться в обратном, достаточно просто посмотреть
по сторонам. Большая часть населения казодится
за чертой бедности, огромные демографические
проблемы. Об этом не говорят, чтобы не создавать
неудобно впечатление, чтобы не было паники. Но это не от-
меняет того, что эти проблемы характеризуют
эпоху в которой мы живём.

Получая этот внешнеотзыватель, хочется сказать,
что слова "которыми злоупотребляют" - это не "что
иное, как пропаганда", которая редко отражает

действительность, и именно поэтому "об этом
говорят те ~~с~~ слова, которые не удовлетворяют."